

**The University of Jordan**

**Accreditation & Quality Assurance Center**

**COURSE Syllabus**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Course title | Compréhensions orale et écrite I (français) |
| **2** | Course number | 5104213 |
| **3** | Credit hours (theory, practical) | 3 heures accréditées ( 3 credit hours) (theory) |
| Contact hours (theory, practical) | 45 heures ( 3 hours) |
| **4** | Prerequisites/corequisites | \_ |
| **5** | Program title | B.H couplé Français/Anglais |
| **6** | Program code | 04 |
| **7** | Awarding institution | L’université de Jordanie/ Aqaba, The University of Jordan/ Aqaba |
| **8** | Faculty | Faculté des langues/ The faculty of Languages |
| **9** | Department | Département de français / anglais  Departement french/ english |
| **10** | Level of course | deuxième année/ second year |
| **11** | **Year of study and semester (s)** | Premier semestre 2017/2018 |
| **12** | Final Qualification | B. A. en langue française et anglaise |
| **13** | **Other department (s) involved in teaching the course** | none |
| **14** | Language of Instruction | Français/ french |
| **15** | Date of production/revision | 2017/2018 |

16. Course Coordinator:

|  |
| --- |
| Office numbers: 369  office hours: lundi, mercredi (12.30-14.00) Monday, Wednesday (12.30-14.00)  Dimanche (11-12) Sunday (11-12)  Mardi (11-12) Tuesday (11-12)  phone numbers: 35100  email addresses: n.abuhanak@ju.edu.jo |

**17. Course Description:**

|  |
| --- |
| Ce cours améliore la compréhension orale à partir de supports variés. On proposera notamment aux étudiants des dialogues oraux qui présentent des situations diverses de la vie française. Par ce biais, les étudiants apprendront à s’exprimer dans des situations diverses et à améliorer leur prononciation. Le cours vise aussi à donner à l’étudiant les compétences nécessaires pour comprendre des textes écrits authentiques, à enrichir ainsi son lexique et à l’entraîner à la compréhension globale de textes. |

**18 Course aims and outcomes:**

|  |
| --- |
| **A- Aims**: Cette matière s’adresse aux étudiants de français langue étrangère de niveau intermédiaire en deuxième année. Elle vise à faire acquérir progressivement à l’apprenant des stratégies d’écoute premièrement et de compréhension d’énoncés à l’oral deuxièmement. Il couvre 43 à 45 heures d’enseignement.  B- Intended Learning Outcomes (ILOs): |
| Le cours vise aussi à donner à l’étudiant les compétences nécessaires pour comprendre des textes écrits authentiques d’un niveau intermédiaire, à enrichir ainsi son lexique et à l’entraîner à la compréhension globale de textes.  Les objectifs sont d’ordre lexicaux et socioculturels, phonétiques, discursifs, morphosyntaxiques. En effet, les activités de compréhension orale aident les étudiants à :   1. découvrir du lexique en situation 2. découvrir différents registres de langue en situation 3. découvrir des faits de civilisation 4. découvrir des accents différents 5. comprendre globalement 6. comprendre en détails 7. reconnaître des structures grammaticales en contexte 8. prendre des notes |
|  |

19. Topic Outline and Schedule:

Le cours de compréhension orale 1 suit le contenu développé par la méthode Compétences : Compréhension orale : niveau 1 et niveau 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Topic | Week | Instructor | Achieved ILOs | Evaluation Methods | Reference |
| Compréhension orale:  Faire des choix | 1 semaine | Nisreen Abu Hanak | Objectifs fonctionnelle: saisir des différences de comportement, d'intention et d'aspects.  Grammaire: le présent des verbes: devoir, vouloir, pouvoir- quelque chose, quelqu'un- avant, pendant, après- les pronoms toniques.  Lexique: la politesse- inviter, accepter, refuser- la description d'un objet. | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 1 |
| Compréhension orale  Garder la forme | 2 semaines | Nisreen Abu Hanak | Objectif fonctionnelle: Comprendre des consignes, des opinions  Grammaire: l'impératif affirmatif et négatif- la quantité avec le verbe et avec le nom- le présent du verbe boire.  Lexique: la forme, le sport- l'alimentation- le corps, la maladie- donner son avis: penser, croire- conseiller. | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 1 |
| Compréhension orale  Louer un appartement | 2 semaines | Nisreen Abu Hanak | Objectif fonctionnelle: Distinguer les caractéristiques matérielles  Grammaire: Les pronoms COD- La place du pronom- je voudrais- il faut- oui, si  Lexique: Les logements: qualités et défauts- description- situation- louer ou acheter | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 1 |
| Compréhension orale  La vie  professionnelle | 2 semaines | Nisreen Abu Hanak | Objectif fonctionnel: Situer des actions dans l'espace et dans le temps et comprendre leur durée.  Grammaire: le futur simple: verbes réguliers et irréguliers-La condition: si avec un verbe au présent -les indications temporelles: pendant, dans, en -la question sur la durée.  Lexique : la vie professionnelle- Chercher et trouver un emploi. | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 2 |
| Compréhension orale  FAIRE CARRIÈRE | 2 semaines | Nisreen Abu Hanak | Objectif fonctionnel: Saisir la simultanéité des actions - Situer des actions dans un espace-temps proche du présent.  Grammaire : Le gérondif - le passé récent, le présent progressif, le futur proche, Adjectifs et pronoms interrogatifs: quel / lequel.  Lexique : Au bureau- l'évolution de l'entreprise- les qualités professionnelles | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 2 |
| Compréhension orale  RENCONTRER DES DIFFICULTÉS | 2 semaines |  | Objectif fonctionnel: Suivre une conversation complexe.  Grammaire : Le pronom en remplaçant un complément introduit par de - le style indirect- Le pronom le remplaçant une proposition.  Lexique : Les difficultés professionnelles, à la banque, au lycée, à l'usine. | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 2 |
| Compréhension orale  RELATER DES FAITS PASSÉS | 2 semaines |  | Objectif fonctionnel: Situer des actions dans l'espace dans le temps- Distinguer les nuances de la cause.  Grammaire : Le passé composé passif- les indications temporelles : il y a, depuis, il  a ... que, ça fait... que- la question sur la durée- La cause : parce que, cor, puisque, à cause de, grâce à.  Lexique: La réalisation d'un monument- Des catastrophes. | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 2 |
| Compréhension orale  RACONTER LA VIE DES GENS | 2 semaines |  | Objectif fonctionnel: Appréhender une description- Situer des actions dans le passé.  Grammaire : L'imparfait d'habitude et de description - Les indications temporelle: depuis que, pendant que.  Lexique : Le quotidien domestique et professionnel- Les faits divers. | Ecoute puis  Question/réponse | Compréhension orale : niveau 2 |

20. Teaching Methods and Assignments:

|  |
| --- |
| Development of ILOs is promoted through the following teaching and learning methods:  - Cours  - Discussion  - Travailler en équipe  - Devoirs |

21. Evaluation Methods and Course Requirements:

|  |
| --- |
| Opportunities to demonstrate achievement of the ILOs are provided through the following assessment methods and requirements:  - Examen écrit de mi-semestre (30)  - Test (20)  - Devoir et participation (10)  -Examen final (40) |

22. Course Policies:

|  |
| --- |
| 1. L'étudiant est censé venir à l'heure; sera donc noté comme absent tout étudiant qui arrivera en retard en cours  2. Si l'étudiant dépasse le nombre d'absence permis par le règlement de l'université de Jordanie, il sera exclu de ce cours et il n'aura pas le droit de se présenter aux examens  B- Absences from exams and handing in assignments on time:  1. L'étudiant est censé se présenter aux examens mi-semestre et final aux dates qui seront fixés avec la totalité de la classe tout au long du semestre; aucun étudiant ne présentant une excuse d'absence valable n'est autorisé à se présenter à l'examen à une autre date.  2. En ce qui concerne les devoirs, l'étudiant devra les rendre à la date qui sera fixé ultérieurement, des notes seront relevées pour les jours de retard. |

**23. References:**

|  |
| --- |
| 1. Compréhension orale niveau 2, (2005), Michèle Barféty et Patricia Beaujouin, Clé international, Paris.  2. Compréhension orale niveau 1, (2004), Michèle Barféty et Patricia Beaujouin, Clé international, Paris.  3. Grammaire progressive du français (600 exercices, intermédiaire) (2003), Maïa Grégoire, Odile Thièvenaz, Clé international, Paris.  5. Dictionnaire Le petit Robert  6. Dictionnaire AlMANHAL |

Name of Course Coordinator Nisreen Abu Hanak Signature: ------------------------- Date: ------------------------- Head of curriculum committee/Department: ------------------------- Signature: ---------------------------------

Head of Department: Signature: Mohammed Mattarenh

Head of curriculum committee/Faculty: ------------------------- Signature: ---------------------------------

Dean: Adnan Smadi Signature: ---------------------------------

Copy to:

Head of Department

Assistant Dean for Quality Assurance

Course File